



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г. Глазов

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В.Новикова

30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

наименование специальности:

40.02.02 – Правоохранительная деятельность.

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК
Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.

Заместитель директора по УР

И.В.Комисарова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1: ориентироваться в системе философского знания;

знать:

З1: предметную область философского знания;

З2: мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;

З3: роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Общие компетенции	Целевые ориентиры (ЦО)
-------------------	------------------------

(ОК)	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ) Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли. Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции. Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности. Ценности научного познания (ЦО ЦНП) Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности. Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Ценности научного познания (ЦО ЦНП) Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности. Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	Патриотическое воспитание (ЦО ПВ) Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к

профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность. Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ) Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности. Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности. Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ) Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
---	---

	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли. Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции. Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности. Ценности научного познания (ЦО ЦНП) Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности. Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	Гражданское воспитание (ЦО ГВ) Осознанно выражающий свою российскую гражданскую

работать в коллективе и команде;	принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах. Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны. Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска. Патриотическое воспитание (ЦО ПВ) Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность. Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ) Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и
---	---

	самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики. Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ) Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли. Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции. Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного
--	---

	рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Гражданское воспитание (ЦО ГВ) Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах. Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны. Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска. Патриотическое воспитание (ЦО ПВ) Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность. Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)

	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики. Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ) Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности. Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том	Гражданское воспитание (ЦО ГВ) Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах. Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны. Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска. Патриотическое воспитание (ЦО ПВ) Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность. Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ) Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе
--	---

	российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	6
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Раздел 1.	История философии		
Тема 1.1. Философия и ее предмет.	Содержание учебного материала 31: предметную область философского знания; 32: мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; 33: роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. 1. Понятие философии. Философия и ее предмет, предметная область философского знания. Функции философии. Разделы философии. Философия и наука. Философия и искусство. Возникновение философии. Философия и мифология. Мировоззренческие и методологические основы юридического мышления.	2	ОК 05, ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ,
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Работа с лекционным материалом.	1	
Тема 1. 2. Философия Древнего мира.	Содержание учебного материала 31: предметную область философского знания; 32: мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; 33: роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. Основные этапы и характерные черты китайской философии. Проблема человека и возникновение окружающего мира в китайской философии и методологии. Даосизм – древнейшее философское учение Китая. Социально-философские школы Древнего Китая – конфуцианство и легизм. Древнеиндийская философия. Буддизм и его основные идеи.	2	ОК 01- ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП

	Древнегреческая философия: периодизация и основные черты. Космоцентризм и диалектика первых греческих философов. Милетская Школа. Гераклит Эфесский. Пифагорейцы. Элеаты. Атомисты. Сократ и Сократические школы. Поворот от космоса к человеку. Философия Платона. Проблемы материи и души в трудах Аристотеля. Философия Эпикура.		
	Практические занятия У1: ориентироваться в системе философского знания; Практическое занятие № 1 Философия Древнего мира	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Работа с первоисточником	1	
Тема 1.3. Средневековая философия.	Содержание учебного материала 31: предметную область философского знания; 32: мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; 33: роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. Общее представление и основные черты средневековой теологической философии. Общие понятия схоластики, номинализма и реализма. Значение средневековой теологической философии. Философия Августина Блаженного. Философия Фомы Аквинского.	2	ОК 01- ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала 31: предметную область философского знания; 32: мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; 33: роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. 1. Антропоцентризм, гуманизм и органицизм как ключевые принципы философии Возрождения. Учения Н. Кузанского и Дж. Бруно.	2	ОК 01- ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Практические занятия У1: ориентироваться в системе философского знания; Практическое занятие № 2 Философия эпохи Возрождения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.5. Философия Нового времени.	Содержание учебного материала 31: предметную область философского знания; 32: мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; 33: роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. Философия эпохи интеллектуальной и научной революции Нового времени (XVII в.). Экспериментально-математическое естествознание - основная ориентация философии. XVII в. Проблема освобождения разума от заблуждений с позиции эмпиризма и рационализма. Философия природы, формирование механистической картины мира. Социально-политические идеи и концепции Нового времени. Основные мыслители эпохи: Бэкон Ф., Р. Декарт. Эмпиризм и рационализм. Индукция и дедукция. Философия французского Просвещения. Общая характеристика.. Деистическое направление философии французского Просвещения XVIII века. Социально-демократическая философия Ж.- Ж. Руссо.	2	ОК 01- ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6. Философия Новейшего времени.	Содержание учебного материала 31: предметную область философского знания; 32: мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; 33: роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. Немецкая классическая философия (конец XVIII – XIX вв.). Человек познающий и человек моральный в философии И. Канта; анализ глубинных механизмов процесса познания. Категорический императив как закон практического разума. Неклассическая идеалистическая философия: иррационализм (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).	2	ОК 01- ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.7. Современная зарубежная философия.	Содержание учебного материала 31: предметную область философского знания; 32: мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; 33: роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. 1.Основные направления философии XX века: экзистенциализм, герменевтика, аналитическая философия, феноменология, позитивизм. Философские основы психоанализа. Понятие коллективного бессознательного в теории К.Г. Юнга.	2	ОК 01- ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3. Подготовка к проверочной работе, самостоятельное изучение темы.	1	
Тема 1.8. Контрольная работа по теме «Западноевропейская философия»	Содержание учебного материала 31: предметную область философского знания; 32: мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; 33: роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. Студенты пишут контрольную работу № 1 на тему «Идеи и концепции западноевропейских философов».	2	ОК 01- ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Практические занятия:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.9.Философские движения в России 18 в.	Содержание учебного материала 31: предметную область философского знания; 32: мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; 33: роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. М.В. Ломоносов – основоположник русской материалистической традиции. Философские идеи Ломоносова. Философские идеи А.Н. Радищева.	2	ОК 01- ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.10. Русская философская мысль	Содержание учебного материала 31: предметную область философского знания;	2	ОК 01- ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ,

19 в.	32: мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; 33: роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. Славянофильство и западничество. Почвенничество. Народничество. Философская система В.С. Соловьева. Софиология В. Соловьева		ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.11. Религиозно-философский Ренессанс конца 19 – начала 20 вв.	Содержание учебного материала 31: предметную область философского знания; 32: мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; 33: роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. Философские идеи Н. Бердяева, В. Розанова, П. Флоренского, Д. Мережковского и др.	2	ОК 01- ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.12. Космизм как направление в русской философии 20 века.	Содержание учебного материала 31: предметную область философского знания; 32: мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; 33: роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. Истоки русского космизма. Н.Ф. Федоров как основоположник русского космизма. Понятие космизма. Философские идеи К. Циолковского, В. Вернадского, Чижевского и др.	2	ОК 01- ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Практические занятия:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4. Подготовка к проверочной работе.	1	
Раздел 2.	Основные проблемы философии.		
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.	Содержание учебного материала 31: предметную область философского знания; 32: мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; 33: роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.	2	ОК 01- ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП

	1. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. 2. Строение философии и ее основные направления.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5. Написание эссе	1	
Тема 2.2. Бытие как философская категория.	Содержание учебного материала 31: предметную область философского знания; 32: мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; 33: роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. Основы философского понимания мира. Содержание философской категории "бытие". Формы бытия. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Материя. Подходы к понятию «материя». Монизм, дуализм, плюрализм. Многомерность бытия: природные, социальные, духовные формы. Жизнь как земной и космический феномен. Концепция биосферы. Концепция ноосферы, ее научные и религиозно-мистические трактовки.	2	ОК 01- ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Практические занятия:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Сознание как философская категория	Содержание учебного материала 31: предметную область философского знания; 32: мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; 33: роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. 1. Проблема сознания в философии и науке. 2. Сознание и психика. 3. Сознание и язык. 4. Происхождение сознания. 5. Функции сознания.	2	ОК 01- ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП

	6. Отличие сознания человека от сознания животных.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Познание как философская категория.	Содержание учебного материала 31: предметную область философского знания; 32: мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; 33: роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. Сущность гносеологической проблемы и развитие представлений о познании. Агностицизм, сенсуализм, рационализм и скептицизм. Познавательный процесс. Субъект и объект познания. Познание как отражение и познание как конструирование. Объяснение и понимание в познании. Познание, знание, истина. Познание как проблема философии. Чувственное и рациональное в познании, логика и интуиция, личностное знание и опыт, проблемы понимания. Знание и истина. Знание и мнение. Знание и убеждение. Знание и вера. Структура познавательного отношения (единство чувственного, рационального и иррационального). Специфика научного познания. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Уровни, методы, основания и формы научного познания. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Сознание, самосознание и личность. Сознание и познание. Познание, творчество, практика. Познание в системе культуры: место познания в различных способах освоения человеком мира - мифологическом, религиозном, мистическом, научном, практическом. Многообразие знания; донаучные и вненаучные типы знания, их отношение к науке. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема познаваемости мира; истина, ее уровни, типы, критерии. Истина и иные ценности - практические, этические, эстетические, политические. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.	2	ОК 01- ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП

	Роль научной рациональности в современном обществе. Наука как особый тип познания, деятельности и социальной организации. Единство и разнообразие научных знаний: естественные, технические, социальные, гуманитарные науки. Ценностные и целевые установки научного познания. Мировоззренческие основания науки.		
	Практические занятия:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Человек как центральный объект изучения философии	Содержание учебного материала 31: предметную область философского знания; 32: мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; 33: роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. Представления о человеке в различных культурах. Проблема человеческой сущности. Проблема происхождения человека. Человек как продукт биологической, социальной и духовной эволюции. Единство природного, социального и духовного в определении человека. Человек как индивид, индивидуальность и личность. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Субъект и объект ценностного отношения. Специфика ценностной деятельности. Природа ценности. Иерархия ценностей. Ценность и оценка. Формы духовно-ценностного освоения действительности (нравственно-этическое, философско-религиозное, художественно-эстетическое). Исторические типы ценностного отношения. Роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. Проблемы человеческого бытия: жизни и смерти, добра и зла, судьбы и смысла жизни. Единство сознательного, бессознательного и надсознательного в человеческом духе. Сущность сознания. Сознание и самосознание. Роль языка в формировании и функционировании сознания. Индивидуальное и общественное сознание. Структура общественного сознания и его формы.	2	ОК 01- ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП

	Основные формы отношения человека к миру и его деятельностный характер. Сущность и структура деятельности. Мотивация деятельности. Деятельность и творчество. Типы и формы деятельности. Деятельность и практика. Сущность практического отношения. Субъект и объект практики. Особенности практической деятельности человека и ее продукт.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия У1: ориентироваться в системе философского знания; Практическое занятие № 3. Человек как центральный объект изучения философии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6. Написать самохарактеристику.	1	
Тема 2.6. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала 31: предметную область философского знания; 32: мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; 33: роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. 1.Общезначимость этики. 2. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Социальная структура общества. 4. Типы общества. 5. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. 6.Философия и глобальные проблемы современности.	2	ОК 01- ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Практические занятия:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное изучение темы.	-	
Тема 2.7. Место философии в духовной культуре человечества. Значение философии.	Содержание учебного материала 31: предметную область философского знания; 32: мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; 33: роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. 1.Философия как отрасль духовной культуры. 2.Структура философского творчества. Типы философствования.	4	ОК 01- ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП

	3.Философия и смысл жизни. Философия и мировоззрение. Философия как учение о целостной личности. 4. Будущее философии.		
	Практические занятия:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 7. Подготовка к промежуточной аттестации	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		2	
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета.

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебная доска;
- персональный компьютер;
- проектор;
- экран;
- учебные наглядные пособия в электронном виде
- Флаг РФ с подставкой, УР с подставкой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1	Кочеров, С. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Яковлева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16677-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562245
2	Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20108-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557573
II	Дополнительные источники
1	Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561107
III	Периодические издания
IV	Интернет-ресурсы
1	http://www.vehi.net/ "Вехи". Подборка сочинений русских религиозных мыслителей, философов и писателей: Соловьева, Бердяева, Шестова и др.
2	https://epub3.livejournal.com/50784.html Виртуальная библиотека Михаила Эпштейна. Тексты философского, литературоведческого, религиозного, культурологического, эссеистического направления.
V	Перечень методических указаний, разработанных преподавателем
1.	Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению выполнению практических занятий студентов
2.	Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1: ориентироваться в системе философского знания;	- способность строить устные и письменные тексты (эссе), отражающие личностный взгляд на философские проблемы; - высказываться по поводу самостоятельно прочитанных работ отечественных и зарубежных философов; - способность выступать перед аудиторией с устными сообщениями.	Текущий контроль: Оценка устного и письменного опроса. Оценка эссе. Оценка практического занятия. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: Выполнение проверочных работ. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет.
З1: предметную область философского знания;	- знание основных категорий и понятий философии.	Текущий контроль: Оценка устного и письменного опроса. Оценка эссе. Оценка практического занятия. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: Выполнение проверочных работ. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет.
З2: мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;	- способность строить устные и письменные тексты (эссе), отражающие личностный взгляд на философские проблемы; - высказываться по поводу самостоятельно прочитанных работ отечественных и зарубежных философов; - способность выступать перед аудиторией с устными сообщениями; - умение участвовать в полилоге.	Оценка практического занятия. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: Выполнение проверочных работ. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет.
З3: роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.	- способность строить устные и письменные тексты (эссе), отражающие личностный взгляд на философские проблемы; - высказываться по поводу самостоятельно прочитанных работ отечественных и зарубежных философов; - способность выступать перед аудиторией с устными сообщениями; - умение участвовать в полилоге.	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.